

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и управления
бизнес-процессами**

наименование кафедры

З.А. Васильева

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
ПРЕДПРИЯТИЕМ**

Дисциплина Б1.О.04 Экономика и управление предприятием

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

220000 «ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

22.03.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цели дисциплины заключается: в изучении отечественного и зарубежного механизмов организации экономических процессов на различных предприятиях с учетом отраслевой специфики реализации экономических процессов при фактических ресурсных ограничениях, специфики рынков, особенностей коммерческой деятельности и маркетингового продвижения товаров, работ, услуг. Предполагается:

- исследование основных категорий, форм и функций первичных звеньев хозяйства;

- изучение специфических особенностей менеджмента различных экономических, технических, технологических, организационных компонентами;

- освоение методик оценки и последующего прогнозирования вариативных сценариев развития системы предприятия в целом, а так же выявления внутри организационных возможностей, ограничений и внешних ограничений, как рыночного, так и иных порядков.

- освоение технологий управления организацией экономическими процессами с использованием методов эффективного планирования.

- освоение и применение бизнес-моделей: B2B; B2C; B2G и бизнес-моделей по относительно самостоятельным системам и видам менеджмента предприятий: Модели от финансового цикла: Баумоля; Миллера-Орра. Модели от коммерческого цикла: Модели «крапления потребителей»; Гравитационные модели (Модель Рейли; модель Хаффа)

- освоение и применение моделей учета затрат(системы: «Вэрибл костинг»; «Директ костинг»; Маржинал костинг»; «ABC костинг»).

- освоение моделей формирования, управления бюджетами в тактиче-ском и стратегическом менеджменте предприятий.

- освоение моделей стратегий формирования предпочтительных портфелей предложений предприятий: Модели: «BCG». Модель «GE/McKinsey»; Модель «Shell/DPM».

- освоение системы производственных, коммерческих, финансовых индикаторов (показателей) и их применения в форматах цифровой интерпретации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины состоят в усвоении теоретических и прикладных знаний по различным элементам и направлениям экономики предприятия, приобретении практических навыков в организации управления проектами, подготовке необходимой расчетно-

аналитической информации для начала реализации и управления производством.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-9:Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1:Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ОПК-3:Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента
ОПК-3.2:Участвует в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента
ОПК-3.1:Сравнивает основные методы поиска и реализации организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях, владеет понятийным аппаратом теории принятия решения в системах менеджмента качества
УК-10:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1:Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и управление предприятием» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и психолого-педагогической готовности обучающихся, необходимые для овладения знаниями данной дисциплины, определяются следующими компетенциями: УК - 9. УК -10.О ПК – 3.

Предполагается, что обучающийся обладает знаниями теоретических основ экономики организаций; умеет проводить анализ соответствующих видов и направлений деятельности на основе исчисленных показателей; владеет способностями обосновывать теоретические и практически значимые аспекты роста эффективности экономики предприятий, в том числе по направлениям качества продукции, производственных и технологических процессов.

«Экономика и управление предприятием», как дисциплина призвана обеспечить развитие и дальнейшую специализацию, углубление знаний, навыков, компетенций, сформированных в процессе изучения теоретических экономических и управленческих дисциплин. Это позволяет использовать практико-ориентированную направленность учебного процесса, а также применения модельных методов диагностики, прогнозирования, планирования и управления

качеством как процессом и результатом производственной, хозяйственной, финансовой и организационно-управленческой деятельности.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Предприятие в системе внешних и внутри организационных связей.	6	12	0	18	
2	Модуль 2. Управление экономической эффективностью предприятий.	8	12	0	18	
3	Модуль 3. Инвестиционные направления в деятельности современных предприятий.	4	12	0	18	
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Тема 1. Органи-зационно- правовые и органи- зационно-управ- ленческие формы предпри-ятий.	6	0	0
2	1	Тема 2. Внешняя среда предпри- ятий: понятие, эле- менты, структу-ра.	0	0	0
3	1	Тема 3. Внутри производ- ственная среда предпри- ятия: по-нятие, элементы, структу-ра.	0	0	0
4	1	Тема 4. Основные производ- ственные фонды, основные средства предпри-ятий.	0	0	0
5	1	Тема 5. Оборот-ные сред-ства, обо-ротные фонды предпри-ятий.	0	0	0
6	2	Тема 6. Показате-ли эконо- мической эффек- тивности производ- ственно-коммер-ческой деятель-ности предпри- ятий.	8	0	0
7	3	Тема 14. Иннова-ции: ви-ды, на- правле-ния, ме-ханизмы возник-новения и управле-ния.	4	0	0
Итого			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисципл ины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Органи-зационно- правовые и органи- зационно-управ-ленческие формы предпри-ятий.	12	0	0

2	2	Тема 6. Показатели экономической эффективности производственно-коммерческой деятельности предприятий.	12	0	0
3	3	Тема 14. Инновации: виды, направления, механизмы возникновения и управления.	12	0	0
Всего			24	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические рекомендации для специалистов

«Экономика и управление предприятием» как учебная дисциплина включает в процессы изучения широкий круг вопросов внутри производственной и внешне организационной составляющих экономики предприятий. Процессы и технологии изучения дисциплины нацелены на формирование общекультурных и профессиональных компетенций специалистов в области управления качеством в производственно-технологических системах в рамках предприятий при возросших рисках внешней среды и элементов неопределенности при планировании производственной номенклатуры.

В рекомендованных учебниках, учебно-методических рекомендациях предлагаются теоретические основы и различные концептуальные способы решения актуальных проблем экономики предприятий.

Для системного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и

проектам стратегического развития.

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения традиционных и инновационных методов и технологий, формирующих профессиональные компетенции.

Учебным планом предусматриваются:

- лекционные занятия с использованием разных форм предоставления учебного материала;
- практические занятия с использованием традиционных и инновационных форм;
- выполнение самостоятельных работ;

Контроль усвоения знаний по данной дисциплине осуществляется с применением оценки письменных работ, оценки выступлений на практических занятиях, оценки выполненных заданий, письменных (устных) ответов на зачете.

Применение методов формирования аналитико-расчетных навыков и систематизированного представления финансовой информации для разных пользователей.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Практические занятия предполагают самостоятельное изучение предлагаемых по учебной дисциплине материалов. Эффективная организация подготовки к практическим занятиям может быть представлена следующими мероприятиями:

- изучение вопросов темы в соответствии с планом практического занятия. Позиционирование вопросов плана темы с вопросами всего плана дисциплины;
- изучение материалов лекции, а так же соответствующие вопросы по рекомендуемой основной, дополнительной литературе;
- уровень освоенности вопросов темы требуется проверки по вопро-сам для самопроверки;
- углубленное изучения предполагает самостоятельное формулирование дискуссионных вопросов; вопросов имеющих проблемные составляющие;
- расширение понятий по базовым вопросам темы с проблемными, дискуссионными вопросами требует изучения статистических данных служб государственного и муниципального, корпоративного управления, результатов научных исследований и т.п.;
- завершается подготовка освоенными и закрепленными знаниями по вопросам плана практического занятия.

Методические рекомендации по подготовке реферата, контрольной работы, доклада на студенческую научную конференцию

Реферат представляет одну из форм выполнения работы в письменном виде. Специфика реферативной работы состоит в том, что она более самостоятельная в оценках по вопросам, которые исследуются студентом (содержит больше позитивных подходов в отличие от нормативных; имеет больше субъективного, оценочного в отличие от научного доклада). Реферат в большей степени должен содержать элементы: самостоятельности позиции студента по вопросу или проблеме; самостоятельность выводов; самостоятельность итоговых и промежуточных предложений.

Данные критерии оценки реферата предполагают выполнение следующих обязательных условий: изученность выбранной проблемы или вопроса по дисциплине «Валютно-финансовые операции»; обладание навыками самостоятельного выделения главного по изучаемой проблеме; обладание навыками письменного изложения полученных самостоятельно результатов.

Написание реферата предполагает готовность студента принять участие в его публичном обсуждении (круглый стол, микро групповая дискуссия).

Содержательная часть определяется:

1. Поисковым характером по исследованию основных концепций и научных подходов по исследуемой в реферате проблеме.
2. Умения работы с документальной базой.
3. Верно написанный текст, с верно оформленным материалом исследованной проблемы.

Структура реферата:

1. Введение (1 – 1,5 стр.). В нем формулируется актуальность выбранной темы, определяется проблема, проблемная ситуация.
2. Основная часть (может составлять 80% - 85% от общего объема работы). Содержание данной части – теоретические аспекты по исследуемой проблеме; эмпирические данные, подтверждающие или отрицающие первые.
3. Заключение (1 – 1,5 стр.). Формулируются выводы по теме, предлагаются рекомендации, предложения.
4. Общий объем реферата не должен превышать 1 печатный лист (24 страницы текста формата А4).

Контрольная работа отражает уровень усвоения студентами некоторой части учебной дисциплины. Работа может быть выполнена в электронном виде и предоставляется на кафедру в соответствующем организационном порядке. Контрольная работа содержит больше нормативных положений (оценок) по выбранному вопросу, теме, которые углубляют знания студента. Способствуют формированию

предпосылок для возникновения навыков аналитической работы, навыков систематизации, сбора и в ряде случаев интерпретации данных для решения профессиональных задач. Объем контрольной работы не должен превышать 1.5 печатных листа (36 страниц текста формата А4).

Научный доклад представляет результат самостоятельной работы студентов. В нем присутствуют материалы углубленного изучения ряда аспектов по выбранной теме с обязательным присутствием результатов с высокой долей новизны. Эта форма самостоятельной работы способствует формированию профессиональных знаний требующихся для подготовки аналитических докладов для различных групп пользователей. Структура научного доклада содержит: введение, аналитическую часть, заключение, список использованной литературы и иные источники первичной и вторичной информации.

Письменный доклад не превышает 12 – 15 страниц формата А4, выполненных на компьютере.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	«Консультант плюс» - http:// www.consultant.ru (Общероссийская сеть распространения правовой информации. Содержит онлайн – версии систем: графические копии документов; обзоры законодательства).
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	9.2 Интернет – еженедельник CONSULTING.RU – http://www.consulting.ru
9.2.2	Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (Россия) – http://www.rbc.ru
9.2.3	Бюро экономического анализа (Россия) – http://bea.triumvirat.ru/russian
9.2.4	Официальный сайт Московской межбанковской валютной биржи – http://www.micex.ru
9.2.5	Официальный сайт парижского клуба – http://www.clubdeparis.org

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитории оснащены мультимедийными средствами, компьютерами.